

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

факультет математики та інформатики

(назва інституту/факультету)

Кафедра математичного моделювання

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Методика викладання комп'ютерних наук у вищій школі

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вибіркова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма Інформаційні технології

та управління проектами

(назва програми)

Спеціальність 122 – Комп'ютерні науки

(вказати: код, назва)

Галузь знань 12 Інформаційні технології

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)

факультет математики та інформатики

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на якій мові читається дисципліна)

Розробники: Готинчан Т.І., канд. фіз.-мат. наук, доцент

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) <http://matmod.fmi.org.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/hotynchan-tetiana-ivanivna/>

Контактний тел. 0372584825

E-mail: t.hotynchan@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <http://e-learning.fpm.chnu.edu.ua/course/view.php?id=57>
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3011>

Консультації є заняття згідно з розкладом, проводяться онлайн.
На модульних тижнях і перед заліком відбудуться консультації згідно з затвердженим графіком

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Навчитись використовувати методики проведення занять у вищій школі, а також для проведення ІТ академій.

2. Мета навчальної дисципліни: вивчення сучасних підходів організації і проведення лекційних, практичних і лабораторних занять відповідно до спеціальності.

3. Пререквізити. Педагогіка і психологій у ВШ

4. Результати навчання:

знати: сутність та методологічні засади навчання, планування та організації навчального процесу у ЗВО, закони та принципи навчання, зміст освіти у вищій школі, вимоги до академічної лекції, практичних, лабораторних занять, методики проведення занять і контрольних дій у вищій школі.

вміти: вчитися і оволодівати сучасними знаннями; абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати; генерувати нові ідеї; бути здатними до самоосвіти та професійного розвитку; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються; бути критичним і самокритичним; здійснювати опис предметної області розробки або дослідження; забезпечувати декомпозицію поставленої задачі; відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і оцінювати її.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин					Вид підсумкового контролю	
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота		індивідуальні завдання
Денна	1	1	5	150	30			30	90		іспит
Заочна	1	1	5	150	8			8	134		іспит

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади навчально-виховного процесу у вищій школі													
Тема 1. <i>Теоретичні засади навчально-виховного процесу у вищій школі</i>	12	2				10	12	1					11
Тема 2. <i>Закони, закономірності і принципи навчання</i>	13	3				10	13	1					12

Тема 3. <i>Зміст, планування та організація навчального процесу у вищій школі</i>	35	10		10		15	35	2		2		31
Разом за ЗМ1	60	15		10		35	60	4		2		54
Змістовий модуль 2 Методика підготовки та проведення занять у вищій школі												
Тема 1. <i>Лекція у вищій школі</i>	27	6		6		15	27	1		2		24
Тема 2. <i>Технологія і техніка організації та проведення практичних, лабораторних, індивідуальних занять</i>	41	6		10		25	41	1		2		38
Тема 3. <i>Система організації оцінювання навчальних досягнень студентів</i>	22	3		4		15	22	2		2		18
Разом за ЗМ2	90	15		20		55	90	4		6		80
Усього годин	150	30		30		90	150	8		8		134

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми
1	Теоретичні засади навчально-виховного процесу у вищій школі
2	Закони, закономірності і принципи навчання
3	Зміст, планування та організація навчального процесу у вищій школі або у ІТ академії

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є лабораторні роботи.

Формою підсумкового контролю є іспит.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- стандартизовані тести;
- індивідуальні проекти;
- сертифікати з проходження курсів.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)						Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
5	10	15	5	10	15		

T1, T2 ... T6 – теми змістових модулів.

7. Рекомендована література –основна

1. Закон України про вищу освіту від 1.07.2014 року № 1556-VII.
2. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник / В.В. Каплінський. – Вінниця.: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. – 224 с.
3. Кузьмінський А.І. Педагогіка вищої школи: Навч. посібник. – К.: Знання, 2005. – 486 с.
4. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навч. посібник. – К., 2007. – 232 с.
5. Дзюба П.А. Посібник до вивчення дисципліни «Методика викладання фахових дисциплін в вищій школі» [Текст]: посіб. / П.А. Дзюба, Т.А. Зайцева,. – Д.: Ліра, - 2015. – 24 с.

8. Інформаційні ресурси

1. osvita.ua
2. metodportal.net
3. <http://e-learning.fpm.chnu.edu.ua/course/view.php?id=57>