

Силабус з навчальної дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»
Кафедра-розробник силабуса:
кафедра іноземних мов для природничих факультетів

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Нині вивчення іноземної мови чимраз актуальніше не лише на найвищих щаблях освітніх інституцій економічного або технічного спрямування, але й у навчальних закладах та факультетах із гуманітарним і природничим напрямом підготовки, серед широких верств населення, що пов'язано з розвитком ділової активності в нашій державі.

Сучасний рівень підготовки фахівців вимагає відповідних умов для розвитку мовної компетенції і стратегій, необхідних для ефективної участі у процесі навчання і в тих ситуаціях ділового та професійного спілкування, в яких вони можуть опинитися. Вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» передбачає навчання на професійних засадах, забезпечує практичне володіння іноземною мовою, який забезпечить можливість інструментального застосування іноземної мови.

Курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є обов'язковою дисципліною, призначеною для викладання студентам спеціальностей за освітньо-професійною програмою «Туризм» (спеціальність: 242 «Міжнародний туризм», галузь знань: 24 Сфера обслуговування, рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)). Дисципліна вивчається на 1–2 курсах.

РОЗПОДІЛ АКАДЕМІЧНИХ ГОДИН

Форма навчання	Курс	Семестр	Всього годин	К-ть кредитів	Всього аудит. (год)	у тому числі (год.)			Самостійна робота (год)	Контрольні (модул. роботи) (шт.)	Розрахунковограф. роботи (шт)	Курсові проекти (роботи)(шт)	Залік (сем.)	Екзамен (сем.)
						Лекції	Лабораторні	Практичні						
Денна	1	1-60	60	2	30	-	-	30	30	-	нб			
		2-60	60	2	30			30	30	-	нб		2	
	2	3-60	60	2	30	-	-	30	30	-	нб			3
										-				
Заочна	1	1-60	60	2	8	-	-	8	112	-				
		2-60			8			8						
	2	3-60	60	2	8	-	-	8	52	-				

П.І.П. викладача який веде практичні заняття: доц. Манютіна О.І., ас. Бортник С.Б., ас. Плегуча А.А., ас. Боцвінок Л.М.

МЕТА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Загальною метою є вивчення особливостей спілкування у професійному середовищі; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних із виробничими умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість інструментального застосування іноземної мови.

Результатами вивчення курсу мають стати досягнення рівня володіння мовою B2 (за стандартними вимогами на здобуття ступеня бакалавра); реалізація нижченаведених цілей:

Практична мета: створення бази для автономного й інструментального володіння іноземною мовою, що означає набути необхідні знання для того, щоб брати участь у письмовому спілкуванні та усному мовленні іноземною мовою.

Освітня: розвиток навичок самооцінки та здатності до самостійного навчання.

Пізнавальна: залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.

Розвиваюча: допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій із метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів).

Соціальна: сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

Соціокультурна: досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем.

Завдання вивчення дисципліни

Очікується, що після повного закінчення курсу студент буде здатним:

- брати участь в усному мовленні іноземною мовою;
- реалізувати комунікативні наміри на письмі (ділове листування, оформлення спеціалізованої документації, статті, реферати тощо);
- працювати з іншомовними джерелами наукового та професійно-виробничого характеру;
- користуватися іншомовними джерелами загального та професійно-виробничого характеру (друкованими та електронними); за результатом скласти реферат або анотацію до прочитаного тексту зі спеціальності (передати його зміст рідною чи іноземною мовою);

У результаті вивчення дисципліни студенти мають знати:

- правила спілкування іноземною мовою для успішної комунікації в академічному та професійному середовищі з використанням вивченого граматичного і лексичного матеріалу;
- фахову тематику, оформлену лексичним матеріалом, передбаченим програмою;
- достатній лексичний та граматичний мінімум для читання суспільно-політичної, науково-популярної, фахової літератури з розумінням основного змісту прочитаного.

Після повного закінчення курсу іноземної мови підготовлений фахівець повинен вміти:

- брати участь в усному мовленні іноземною мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою;
- реалізувати комунікативні наміри письмово (написання електронних, ділових листів);
- працювати з іншомовними джерелами академічного та професійно-виробничого характеру;
- у виробничих умовах, на основі лексико-граматичного мінімуму, користуючись професійно орієнтованими іншомовними (друкованими та електронними) джерелами здійснювати ознайомлююче, пошукове та вивчаюче читання.

Теоретичний зміст програми навчальної дисципліни

(спеціальність 6.242 – «Туризм», Освітня програма: *Міжнародний туризм*).

Змістовий модуль (ЗМ) Тема	Зміст навчального елемента
Змістово-діяльнісна структура модулів навчальної дисципліни (I семестр) ЗМ 1. Вступний курс. Основні поняття галузі	
ТЕМА 1.1 (Практичні заняття) Адаптивний курс англійської мови загального спрямування. Вступні зауваги	Корективний курс фонетики. Елементи спілкування (привітання, знайомство, форми звертання, правила поведінки). Адаптивний курс граматики (артикль, іменник, присвійний відмінок іменника, артикль, присвійний відмінок іменника, дієслово to be поняття про дієслово). <i>Фаховий текст: The history of Tourism</i>
ТЕМА 1.1 (Самостійна робота)	Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до корективного курсу з граматики <i>Фаховий текст: Hospitality through Centuries Modern Concept of Hospitality</i>
ТЕМА 1.2 (Практичні заняття) Основні поняття в галузі	<i>Фаховий текст: Making Career in Tourism</i> Адаптивний курс з граматики (множина іменників; числівники; типи питальних речень)
(Самостійна робота)	<i>Фаховий текст: The travel Agent and the Tourism Manager</i> Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до адаптивного курсу з граматики
ЗМ 2. Сучасний розвиток туризму	

ТЕМА2.1 (Практичні заняття) Основні поняття в галузі	<i>Фаховий текст: Types of Tourism</i> Анкета, супровідний лист, резюме, лист подяки. Основні правила працевлаштування: як сподобатися інтерв'юєру. Адаптивний курс граматики (означені часи дієслова, прикметник, ступені порівняння прикметників).
ТЕМА2.1(Самостійна робота) Основні теорії менеджменту в туризмі	<i>Фаховий текст: The New Management Concepts</i> Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до адаптивного курсу з граматики (конструкція: there is/are; прийменники місця; займенники).
ТЕМА 2.2 (Практичні заняття) Сучасні засоби передачі інформації	<i>Фаховий текст: Сучасні засоби передачі інформації</i> (телефонна розмова з компанією, замовлення місця в готелі, купівля квитка на літак). Адаптивний курс граматики (група теперішніх неозначених та тривалих часів, форми вираження майбутньої дії)
ТЕМА 2.2 (Самостійна робота)	<i>Фаховий текст: Інтернет в роботі туристичної компанії</i> Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до адаптивного курсу з граматики Підготовка до проведення модульного контролю
Змістово-діяльнісна структура модулів навчальної дисципліни Види та форми організацій та діяльності в туризмі	
ЗМ 3 ТЕМА 3.1 (Практичні заняття) Структура організації	<i>Фаховий текст: Types and Forms of Business Organisation</i> Корективний курс граматики (перфектно-тривалий час; поняття про стан англійського дієслова)
ТЕМА 3.1 (Самостійна робота)	Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до корективного курсу з граматики <i>Фаховий текст: People in Organisation</i>
ТЕМА 3.2 (Практичні заняття) Робоче оточення	<i>Фаховий текст: Organisation Climate</i> Корективний курс граматики (таблиця неправильних дієслів англійської мови; теперішній завершений і минулий неозначений та тривалий часи)
ТЕМА 3.2 (Самостійна робота)	<i>Фаховий текст: Human relations</i> Завдання до корективного курсу з граматики (майбутні часи англійського дієслова)

ЗМ 4. Індустрія гостинності та її підрозділи	
ТЕМА 4.1 (Практичні заняття) Структура гостинності	<i>Фаховий текст: The Structure of Modern Hospitality Industry</i> Завдання до корективного курсу граматики
ТЕМА 4.1 (Самостійна робота)	<i>Фаховий текст: Transportation</i> Завдання до корективного курсу з граматики
ТЕМА 4.2 (Практичні заняття) Готельний бізнес	Корективний курс граматики (правила узгодження часів, непрямої, прямої мови) Модульний контроль <i>Фаховий текст: TheHotelBusiness</i>
ТЕМА 4.2 (Самостійна робота)	<i>Фаховий текст: Top ten Technology Gadgets for the Modern Hotel Room</i> Корективний курс граматики (часи англійського дієслова в активному стані; пасивний стан дієслова) Підготовка до рубіжного контролю. Залік
Змістово-діяльнісна структура модулів навчальної дисципліни (III семестр)	
ТЕМА 1 (Практичні заняття) <i>Професії в сфері гостинності</i>	<i>Фаховий текст: People in Hospitality.</i> Основний курс з граматики: Складні, складно-підрядні, складно-сурядні речення. Умовний спосіб.
ТЕМА 1.1 (Самостійна робота)	<i>Фаховий текст: The restaurant Business. Food service and Catering</i> Завдання до основного курсу з граматики
ТЕМА 2 (Практичні заняття) <i>Туризм в Світі</i>	<i>Фаховий текст: The World Tourist Organisation. Recent Developments in Tourism</i> Основний курс з граматики: Умовний спосіб. Неособові форми дієслова
ТЕМА 2.2. (Самостійна робота)	<i>Фаховий текст: Key Terms in Marketing</i> Завдання до основного курсу з граматики (правила вживання герундія та інфінітива). Підготовка до залікової к/р Рубіжний контроль

Тиждень	Назва теми	к-ть год.	Теми СРС	к-ть год.
Змістово-діяльнісна структура модулів навчальної дисципліни (I семестр) ЗМ 1. Вступний курс. Основні поняття галузі				

1-3	ТЕМА 1.1 (Практичні заняття) Адаптивний курс англійської мови загального спрямування. Вступні зауваги	6	Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до корективного курсу з граматики <i>Фаховий текст: The History of Tourism</i>	7
4-7	ТЕМА 1.2 (Практичні заняття) Основні поняття в галузі	8	<i>Фаховий текст: . Tour Operator and Travel Agent</i> Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до адаптивного курсу з граматики	8
ЗМ 2. Сучасний розвиток туризму				
8-10	ТЕМА 2.1 (Практичні заняття) Основні професії в галузі <i>Фаховий текст: Types of Tourism</i>	6	<i>Фаховий текст: The New Management Concepts</i> Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до адаптивного курсу з граматики (конструкція: thereis/are; прийменники місця; займенники).	7
11-12	ТЕМА 2.2 (Практичні заняття) Сучасні засоби передачі інформації	8	<i>Фаховий текст: Інтернет в роботі туристичної компанії</i> Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до адаптивного курсу з граматики Підготовка до проведення модульного контролю	8
Змістово-діяльнісна структура модулів навчальної дисципліни (II семестр) Види та форми організацій та діяльності в туризмі				
1-3	ЗМ 3 ТЕМА 3.1 (Практичні заняття) <i>Types and forms of business organisations</i> Структура організації	6	Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до корективного курсу з граматики <i>Фаховий текст: People in Organisation</i>	7
4-7	ТЕМА 3.2 (Практичні заняття) Робоче оточення	8	<i>Фаховий текст: Human Relations</i> Завдання до корективного курсу з граматики (майбутні часи англійського дієслова)	8
ЗМ 4. Індустрія гостинності та її підрозділи				
8-10	ТЕМА 4.1 (Практичні заняття) Структура гостинності	6	<i>Фаховий текст: Transportation</i> Завдання до корективного курсу з граматики	7
11-14	ТЕМА 4.2 (Практичні заняття) Готельний бізнес	8	Завдання до основного курсу з граматики (правила вживання герундія та інфінітива). <i>Top Ten Technology Gadgets for the Modern Hotel Room</i>	8

		Підготовка до залікової к/р		
Змістово-діяльнісна структура модулів навчальної дисципліни (III семестр)				
1-4	ТЕМА 1.1 (Практичні заняття) <i>Професії в сфері гостинності</i>	8	Завдання до основного курсу з граматики	15
5-7	ТЕМА 1.2 (Практичні заняття) <i>Фаховий текст: The Restaurant Business. Food Service and Catering</i>	6	Завдання до корективного курсу з граматики	
8-11	ТЕМА 2.1 (Практичні заняття) <i>Туризм в Світі</i>	8	Завдання до основного курсу з граматики (правила вживання герундія та інфінітива).	15
12-14	ТЕМА 2.2 (Практичні заняття) <i>Фаховий текст: Інтернет в роботі туристичної компанії</i>	6	Підготовка до екзаменаційної к/р	

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ

На вищезазначених засадах розроблені контрольні питання до дисципліни для самоконтролю та самоперевірки знань. На практичних заняттях здійснюється поточний контроль.

Контрольні роботи проводяться після опрацювання кожного модуля за підручником. Використовуються такі форми самооцінювання: шкала самооцінювання, мовний диктант, підготовка та презентація пробних проєктів. Підсумкові тематичні контрольні роботи проводяться перед атестацією, заліком або іспитом. Залік проводиться після закінчення II семестру. Екзамен після третього семестру.

Перелік контрольних питань і завдань до модулів підготовлений за відповідними підручниками:

1. N. Wood *Tourism and Catering*. – Oxford: Oxford University Press, 2007. – 40 p.
2. Венкель Т.В. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. - Чернівці: Книги - XXI, 2015. – 220 с.
3. Венкель Т.В. Посібник з граматики і лексики англійської мови. Част.2.-Чернівці, 2009 – 78 с.
4. Венкель Т.В., Павлюк О.О. Посібник з граматики і лексики англійської мови. Част.3.-Чернівці, 2010 – 96 с.
5. Венкель Т.В. Розмовні теми англійською мовою для студентів неспеціальних факультетів денної форми навчання. Навчальний посібник. Чернівці: ЧНУ, 2010. – 96 с.
6. Гостинність та Туризм.навч.посібник/укл:О.І.Манютіна,О.Д.Данилович – Чернівці: Золоті Литаври, 2015 – 188с..

7. Яценко Т.В., МанютінаТ.В. Вибрані тексти для читання. Для студентівгеографічних факультетів. Навчальний посібник. - Чернівці: Книги - XXI, 2009.– 160 с.
8. Манютіна О.І. English for Tourism and Hospitality: Reading Skills Practicum : навчальний посібник / укл. : О.І. Манютіна. – Чернівці: РОДОВІД, 2016 – 300 с.

Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота												ЗАЛІК	Сума
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2							
T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	мк	ср	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	мк	ср	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота												ІСПИТ	Сума
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2							
T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	мк	ср	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	мк	ср	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми змістових модулів.