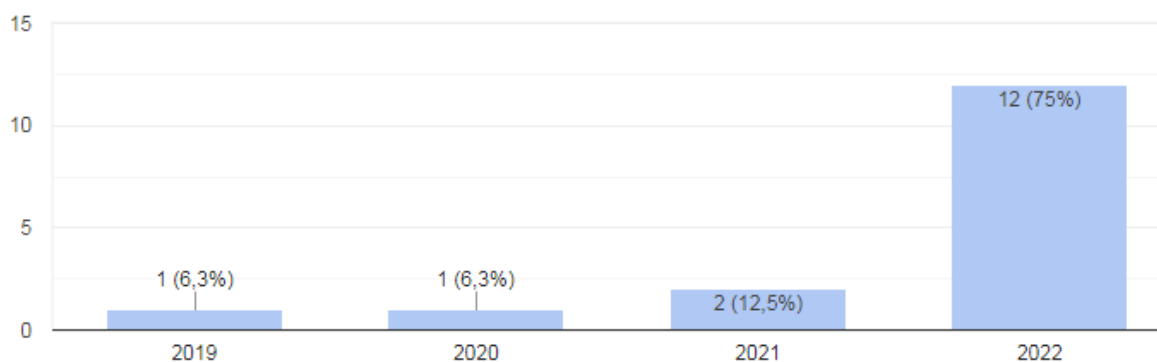


# Опитування випускників освітньої програми "Інформаційні технології та управління проєктами" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

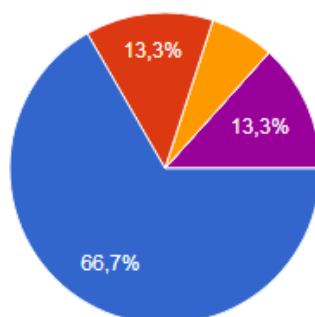
В якому році Ви закінчили навчання за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (освітній рівень бакалавр)?

16 відповідей



Чи працюєте Ви після завершення навчання за спеціальністю?

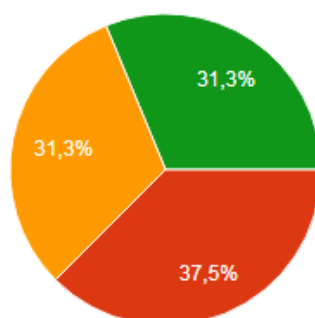
15 відповідей



- Після отримання диплома працюю за спеціальністю
- Після отримання диплома не можу знайти роботу
- Не бажаю працювати за спеціальністю
- Після отримання диплома працював за спеціальністю, але кинув
- Після отримання диплома працював за спеціальністю, але зараз тимчас...

Які, на Вашу думку, складові навчального процесу найбільш ефективно вплинули на формування професійних компетентностей?

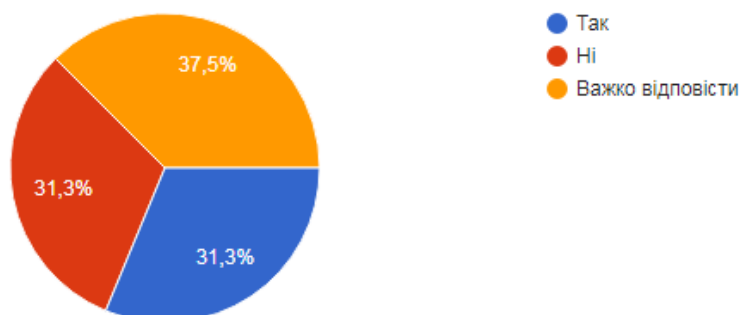
16 відповідей



- Лекції
- Практичні (лабораторні заняття)
- Різні види практик
- Всі складові

Чи вважаєте Ви, що знання, вміння та навички, які здобули в процесі навчання, були достатніми для професійної діяльності?

16 відповідей



Які б поради Ви дали для підвищення якості вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», спираючись на власний досвід?

11 відповідей

Актуалізація предметів до ринкових потреб

Все влаштовує, хто хоче вчитись той навчиться

Більше практичних та цікавих робіт.

Специфічні завдання коли студент має обмежене завдання, коли можливо він хотів б зробити більше або розширити роботу, а також цікаві та завдання які реально можна застосувати в майбутньому на роботі.

більше практики з сучасними технологіями та співпраці із різними іт компаніями

Менше давити на студентів на перших курсах, дати їм можливість сконцентруватись на вузьких спеціальностях за їх вибором, а не підмішувати математику де можна і не можна.

З першого курсу працювати в команді

-

Зробити більше курсів вибірковими, щоб студенти визначалися і акцентовано працювало в одному напрямку

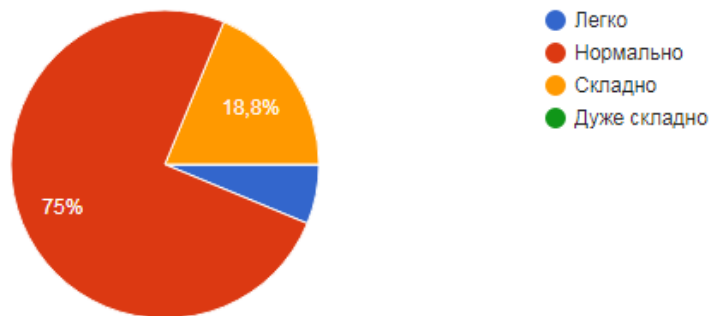
Більше технологій затребуваних на ринку та нижчий курс, на якому їх будуть викладати (не на 4-5 курсах, а хоча б 2)

Проведення більше практичних занять, ніж лекційних

Порад немає, хороша якісна база. Можна додати більше актуальних сучасних прикладів практичного застосування деяких технологій, але в цілому все чудово.

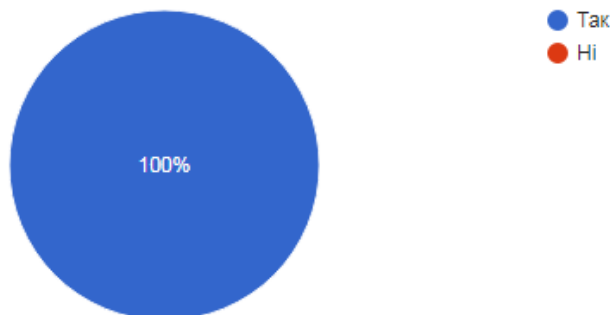
Оцініть складність навчання на освітній програмі "Інформаційні технології та управління проектами"

16 відповідей



Чи рекомендували б Ви знайомим та близьким навчатися в ЧНУ на освітній програмі "Інформаційні технології та управління проектами" (кафедра математичного моделювання)?

16 відповідей



Надайте своє бачення та пропозиції щодо вдосконалення співпраці між ЧНУ та Вашим підприємством (організацією, установою) як потенційними роботодавцями

6 відповідей

- 
- Організація тренінгів, проведення навчальних дисциплін в межах співпраці, набір на вибіркові дисципліни з вузькоспеціалізованим напрямком викладання.
- Ні
- Отримувати від роботодавця реальні кейси / проекти (на скільки це можливо) і розробляти їх протягом навчальної програми
- Прозора і зрозуміла програма потрапляння студентів на практику (які проекти, технології, вимоги)