



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методика викладання комп'ютерних наук у вищій школі»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (5 кредитів)

Освітньо-професійні програми	Інформаційні технології та управління проектами, Системний аналіз
Спеціальності	122 Комп'ютерні науки 124 Системний аналіз
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Готинчан Т.І., канд. фіз.-мат. наук, доцент https://mathmod.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky/hotynchan-tetiana-ivanivna/
Контактний тел.	+380372584825
E-mail:	t.hotynchan@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3011
Консультації	згідно з затвердженим графіком

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація дисципліни.

Навчитись використовувати методики проведення занять у вищій школі, а також для проведення ІТ академій.

2. Мета навчальної дисципліни: вивчення сучасних підходів організації і проведення лекційних, практичних і лабораторних занять відповідно до спеціальності.

3. Пререквізити. Педагогіка і психологія вищої школи

Постреквізити. Асистентська практика

4. Результати навчання:

знати: сутність та методологічні засади навчання, планування та організації навчального процесу у ЗВО, закони та принципи навчання, зміст освіти у вищій школі, вимоги до академічної лекції, практичних, лабораторних занять, методики проведення занять і контрольних дій у вищій школі.

вміти: вчитися і оволодівати сучасними знаннями; планувати та організовувати навчальний процес у ВШ; вибирати й застосовувати ефективні методи навчання; готувати і проводити заняття відповідно до психолого-педагогічних вимог; сприяти адаптації студентів до самостійної навчальної роботи.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. МОДЕЛІ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ У РИНКОВІЙ ЕКОНОМІЦІ ТА СТРАХУВАННІ	
Тема 1	<i>Теоретичні засади навчально-виховного процесу у вищій школі</i>
Тема 2	<i>Закони, закономірності і принципи навчання</i>
Тема 3	<i>Зміст, планування та організація навчального процесу у вищій школі</i>
МОДУЛЬ 2. МОДЕЛІ ДЕМОГРАФІЧНИХ, ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ Й ОРГАНІЗАЦІЇ РЕКЛАМНОЇ КАМПАНІЇ	
Тема 4	<i>Лекція у вищій школі</i>
Тема 5	<i>Технології і техніки організації та проведення практичних, лабораторних, індивідуальних занять</i>
Тема 6	<i>Система організації оцінювання навчальних досягнень студентів</i>

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

- за джерелом передачі та сприймання студентами навчальної інформації:
 - словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктаж);
 - наочні (ілюстрація, демонстрація);
 - практичні (вправи, проєкти);
- за логікою передачі та сприймання студентами навчальної інформації:
 - інформаційно-рецептивний;
 - репродуктивний;
 - проблемний;
 - частково-пошуковий (евристичний);
- за стимулюванням навчально-пізнавальної діяльності:
 - методи стимулювання пізнавальних потреб та інтересів;
 - методи стимулювання обов'язку та відповідальності.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: лабораторні роботи, індивідуальні проєкти.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Система оцінювання рівня навчальних досягнень ґрунтується на принципах ECTS і є накопичувальною. Оцінювання знань здійснюється за 100-бальною шкалою. Результати роботи впродовж навчального семестру оцінюються під час поточного та модульного контролю в діапазоні загалом від 0 до 60 балів, а результати підсумкового контролю (заліку) – від 0 до 40 балів.

Протягом семестру студенти виконують 4 лабораторні роботи, кожна з яких є продовженням попередньої. Студенти виконують індивідуальні проєкти: наповнення обраного або запропонованого предмету для спеціальності чи ІТ школи. Лабораторні роботи оцінюються відповідно балами: 10, 10, 10 і 30 (10

балів за оформлення документації та 20 балів за проведення заняття перед аудиторією) за повне виконання завдань.

Виконання лабораторних передбачає самостійного опрацювання додаткових інформаційних джерел і домашнього доопрацювання над завданнями, розпочатими в аудиторії. У випадку неістотних помилок при виконанні завдань знімається 1-2 бали, а істотних, необґрунтування застосування методів чи невиконання завдань – 3-5 балів. У разі проходження сертифікованих курсів на навчальних платформах і вчасного подання сертифікатів можливе зарахування сертифікату з відповідної теми. Додатково можна отримати до 10 балів за виконання додаткових завдань.

Підсумковим контролем з дисципліни є екзамен у вигляді тестування у системі moodle. Варіант тесту містить 25 питань з однією правильною відповіддю чи множинним вибором правильних відповідей. Кожна з правильних відповідей оцінюється в 1 бал.

Підсумкова оцінка виставляється за результатами суми балів набраних на змістовних модулях під час семестру та підсумковому модулі (екзамені).

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskohonatsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Посилання на електронний курс. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3011>
2. Освіта в Україні. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://osvita.ua>
3. Онлайн курси. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://prometheus.org.ua>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методика викладання комп'ютерних наук у вищій школі» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

Системний аналіз: https://mathmod.chnu.edu.ua/media/0khd401v/124-metoduka_vshk.pdf

Комп'ютерні науки: https://mathmod.chnu.edu.ua/media/hyikmix5/122-metoduka_vshk.pdf