



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВИЙ СЕМІНАР»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Інформаційні технології та управління проектами, Системний аналіз
Спеціальність	122 – Комп'ютерні науки 124 – Системний аналіз
Галузь знань	12 – Інформаційні технології
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Пасічник Галина Савеліївна, доцент кафедри математичного моделювання, к.ф.-м.н., доцент https://mathmod.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky/pasichnyk-halyna-saveliivna
Контактний тел.	+38037584825
E-mail:	h.pasichnyk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6787
Консультації	за домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни: закріпити та поглибити теоретичні та практичні знання, уміння і розуміння, що відносяться до областей системного аналізу і управління, систем і методів прийняття рішень, застосування комп'ютерних технологій у різних сферах діяльності, моделювання складних процесів, що дозволяють розв'язувати задачі інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, яка орієнтована на дослідження й розв'язання складних задач проєктування та розробки інформаційних систем для задоволення потреб науки, бізнесу та підприємств у різних галузях. Навчити студентів аналізувати проблематику власних досліджень, сформулювати загальне її бачення та доповідати відомі та отримані студентом результати.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1 Математичне і комп'ютерне моделювання процесів і систем	
Тема 1	Диференціальні і стохастичні рівняння та їх застосування
Тема 2	Системний аналіз та прийняття рішень
Тема 3	Обробка інформації в умовах невизначеності
Тема 4	Аналіз бізнес-процесів та управління проектами
МОДУЛЬ 2. Системний аналіз інформаційних процесів	
Тема 5	Інтелектуальний аналіз даних
Тема 6	Застосування систем штучного інтелекту
Тема 7	Автоматизація бізнес-процесів підприємств
Тема 8	Розробка інформаційних систем

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Використовуються основні традиційні (розповідь, бесіда, демонстрація) та інтерактивні методи навчання, а саме проектне навчання, де студенти працюють над конкретними індивідуальними завданнями; кейс-методи для аналізу розв'язку та дистанційна освіта для консультацій та занять згідно з розкладом.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна (доповіді за результатами досліджень, відповіді на питання) та письмова (презентація, звіт, творча робота з застосуванням комп'ютерних методів розв'язування пропонованих задач).

Підсумковий контроль – залік. На залік виносяться лише перевірка рівня розуміння сучасного стану досліджень (наукових та інформаційних), в тому числі побудова математичних моделей з оформленням відповідного есе.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Оцінювання знань здійснюється за 100-бальною шкалою.

Результати роботи впродовж навчального семестру оцінюються в ході поточного та модульного контролю в діапазоні загалом від 0 до 75 балів, а результати підсумкового контролю (заліку) оцінюються від 0 до 25 балів.

Впродовж семестру студенти виконують готують по три доповіді (по 25 балів кожна) за змістовими модулями дисципліни, з них у кожній роботі по 5 балів відведено на відповіді на питання до виступу.

На заліку обговорюються питання, які розглядались на заняттях (студенти вдома виконують письмову роботу), яка оцінюється 25 балами. За кожну помилку, яка допущена у відповіді, знімається певна кількість балів, а саме: у випадку неістотної помилки знімається 1-5 бали, а у випадку істотної 5-20 балів, якщо ж студент не опанував матеріал, плутається в означеннях, наводить логічно невірні твердження, то знімається до 25 балів

Підсумкова оцінка виставляється за результатами суми балів, набраних на змістовних модулях під час семестру та підсумковому модулі (заліку)

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat->

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ЧНУ, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності.

Під час навчання та викладання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю. За необхідністю з метою з'ясування всіх незрозумілих під час самостійної та індивідуальної роботи питань студент може відвідувати консультації викладача. Виконаний студентом не свій варіант завдання не оцінюється.

Складання (перескладання) заліку проводиться за встановленим деканатом розкладом.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://nootron.net.ua>
2. <https://neurohives.io>
3. <https://openai.com/>
4. <https://evergreens.com.ua/ua/development-services/neural-network.html>
5. <https://aiconference.com.ua/uk/news/tehnologii-big-data-klyuchevie-harakteristiki-osobennosti-i-preimushchestva-9788312>.
6. <https://mathhelpplanet.com/static.php?p=chislennye-metody-resheniya-uravnenij-v-chastnyh-proizvodnyh>

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

Системний аналіз: https://mathmod.chnu.edu.ua/media/px2jbzcm/124-nauk_seminar.pdf